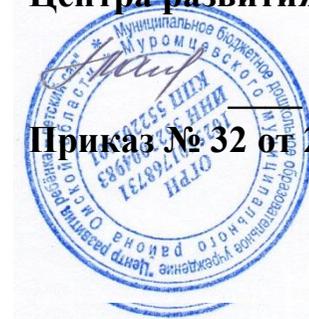


Согласовано:
Педагогическим советом
_____/Дроздецкая Ю.Н.
«27» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Центра развития ребенка

Хандогина Л.Г.
Приказ № 32 от 27.08.2021



Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника Центра развития ребенка для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель»

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5. Показатели, обозначенные символом □, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 6 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 6.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 132.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
1	Критерий 1 «Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 30</i>			
1.1	Показатель «Результативность реализации программы воспитательной работы» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
1.1.1	Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - показатель не раскрыт или менее 75 % прогнозируемых результатов - не менее 75 % прогнозируемых результатов - не менее 95 % прогнозируемых результатов - в полном объеме		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации программы воспитательной работы, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагностики
	- показатель не раскрыт или менее 75 % прогнозируемых результатов	0		
	- не менее 75 % прогнозируемых результатов	1		
	- не менее 95 % прогнозируемых результатов	2		
	- в полном объеме	3		
1.1.2	Динамика прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой: - показатель не раскрыт или отрицательная динамика - стабильность результатов при условии их достижения не менее 95 % или положительная динамика при условии их достижения не менее 75 % - положительная динамика при условии их достижения не менее 95 % - стабильность результатов при условии их достижения в полном объеме		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика	0		
	- стабильность результатов при условии их достижения не менее 95 % или положительная динамика при условии их достижения не менее 75 %	1		
	- положительная динамика при условии их достижения не менее 95 %	2		
	- стабильность результатов при условии их достижения в полном объеме	3		
1.1.3	Динамика показателей личностного роста обучающихся, воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе (по результатам диагностики): - показатель не раскрыт <i>или</i> - низкий уровень интегративного показателя личностного развития (более 50 % обучающихся, воспитанников) - стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики - положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики - стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития не менее (не менее 75 % обучающихся, воспитанников) <i>или</i>		Поглощение	
	- показатель не раскрыт <i>или</i> - низкий уровень интегративного показателя личностного развития (более 50 % обучающихся, воспитанников)	0		
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	2		
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития не менее (не менее 75 % обучающихся, воспитанников) <i>или</i>			

1	2	3	4	5
	- положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 65 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии отрицательной динамики	3		
1.2	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации воспитанников» Максимальное количество баллов –14			
1.2.1	Создает условия для социализации воспитанников:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии программой воспитательной работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2		
1.2.2	Динамика уровня социальной адаптации воспитанников (по результатам диагностики):		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; фото-, видеоматериалы; модель самоуправления в группе; описание социально-значимых проектов; план (программа) воспитательной работы с воспитанниками; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общест-венности, властных структур, в которых дана оценка социальной актив-ности, воспитанников
	- показатель не раскрыт или низкий уровень социальной адаптации (более 25 % воспитанников) при отсутствии положительной динамики	0		
	- стабильность среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % воспитанников)	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % воспитанников)	2		
	- стабильность или положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 90 % воспитанников)	3		

	- показатель не раскрыт	0		
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся, воспитанники совместно (соуправление)	1		
	- деятельность определяется обучающимися, воспитанниками самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2		
1.2.4	воспитанники регулярно участвуют в социально-значимых делах учреждения, социально-образовательных проектах (не менее 2-х в год):		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- доля воспитанников, с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 25 % или не менее 35 %	0,5 <i>или</i> 1		

- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	3		
- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации <i>или</i> на муниципальном уровне	0,5 <i>Или1</i>		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации <i>или</i> на муниципальном уровне		

1	2	3	4	5
1.2.5	Организует взаимодействие воспитанников с учреждениями социально- культурной, производственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, право-порядка):		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- единичные мероприятия на базе таких учреждений	0,5		
	- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	2		
1.3	Показатель «Достижения воспитанников в досуговой деятельности» Максимальное количество баллов - 7			
1.3.1	Личностная активность воспитанников в досуговой деятельности (по результатам мониторинга):		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками; видеозапись, сценарии воспитательных мероприятий различных форм; результаты опросов, анкетирования; отзывы, благодарственные письма родителей (законных представителей воспитанников)
	- показатель не раскрыт	0		
	- педагог и воспитанники совместно организуют досуг согласно программам воспитательной работы или личностным интересам и запросам воспитанников	2		
	- педагог создает условия для организации досуга самими воспитанниками	3,5		
1.3.2	воспитанники включаются в развивающую творческую, спортивную и другие виды деятельности:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или до 50 % воспитанников посвящают таким видам деятельности менее половины свободного времени	0		
	- не менее 50% воспитанников посвящают таким видам деятельности более по-ловины, но не все свободное время	0,5		
	- не менее 50% воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время	2		
	- не менее 80% воспитанников посвящают таким видам деятельности все свободное время	3		
1.3.3	Педагог содействует росту познавательной мотивации воспитанников:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт	0		
	- у воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	1		
2	Критерий 2 «Выявление и развитие способностей воспитанников , творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» Максимальное количество баллов – 10			

1	2	3	4	5
2.1	Показатель «Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности» Максимальное количество баллов – 4			
2.1.1	Организует работу с воспитанниками, проявляющими интерес к творческой, физкультурно-спортивной и иных видов деятельности:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления способных воспитанников; индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных воспитанников; отзывы родителей (законных представителей воспитанников)
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких воспитанников	1		
	- организует занятость воспитанников в дополнительном образовании (кружки, секции) для реализации их интересов и потребностей (не менее 60% воспитанников)	1		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных воспитанников	2		
2.2	Показатель «Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях» □ Максимальное количество баллов – 6			
2.2.1	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов воспитанников; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований
	- показатель не раскрыт	0		
	- призёры <i>или</i> победители уровня образовательной организации	0,5 или 1		
	- участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители муниципального уровня	1 <i>или</i> 1,5 <i>или</i> 2		
	- участники <i>или</i> призёры <i>или</i> победители краевого уровня	2 <i>или</i> 2,5 <i>или</i> 3		
3	Критерий 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 71			
3.1	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных			

1	2	3	4	5
	ресурсов и средств» Максимальное количество баллов –14			
3.1.1	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания: - показатель не раскрыт - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, условий воспитательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты	0 1 2	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
3.1.2	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии: <input type="checkbox"/> - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике - обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем воспитанников - владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий - отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария	0 1 1 или 2 1 2	Суммирование	текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;
3.1.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе: - показатель не раскрыт - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	0 0,5 1 1,5	Суммирование	диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;
3.1.4	Создает здоровьесберегающую среду: - показатель не раскрыт - создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку - формирует у воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	0 1 1	Суммирование	видеозапись, планы, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья;

1	2	3	4	5
				отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
3.2	Показатель «Система индивидуальной работы с воспитанниками» (по результатам динамики развития) Максимальное количество баллов – 8			
3.2.1	Проводит индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии и поведении:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии программ воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями (имеющих проблемы в развитии и поведении, с ограниченными возможностями здоровья); видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий; отзывы родителей (законных представителей воспитанников)
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких воспитанников, планирует и осуществляет работу	1		
	- использует различные формы, виды деятельности, направленные на адаптацию таких воспитанников	2		
	- обеспечивает положительную динамику в развитии и поведении таких воспитанников	2		
3.2.2	Проводит индивидуальную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких воспитанников при проведении воспитательных мероприятий	1		
	- на основе изучения индивидуальных особенностей воспитанников, рекомендаций узких специалистов планирует и проводит коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально)	2		
3.3.	Показатель «Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал» Максимальное количество баллов – 4			
3.3.1	Создает развивающую среду для воспитанников в разновозрастных групп.		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Видеозапись воспитательных мероприятий Приложения: фотографии игровых групп, демонстрирующие организацию создания развивающей среды
	- показатель не раскрыт	0		
	- участвует в создании развивающей среды	1		
	- эффективно использует основные элементы развивающей среды для саморазвития и самореализации воспитанников в значимых для них видах деятельности	2		

1	2	3	4	5
				воспитанников
3.4	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» □ Максимальное количество баллов – 12			
3.4.1	Выступает на конференциях, семинарах, «круглых столах», педагогических советах		Суммирование (по каждому выступлению)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы работы (протоколы заседаний (творческой) группы, документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		
3.5	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 12			
3.5.1	Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические дан-
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	1,5		
3.5.2	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях):		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		
	- регионального уровня	3		

1	2	3	4	5
3.5.3	Распространяет опыт через публикацию своих методических разработок (интернет - сайты, порталы, периодическая печать).		Суммирование	ные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации,
	- показатель не раскрыт	0		
	-- на уровне образовательной организации	2		
	- на других уровнях	3		
3.6	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 8			
3.6.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов	2		
	- стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 36 часов	2		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	2		
	- реализует новые знания в практической деятельности	2		
3.7	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 4			
3.7.1	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответ-
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации (не менее 3-х фактов)	0,5		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	1,5		
	- регионального уровня (не менее 2-х фактов)	2		

1	2	3	4	5
				ствующие комиссии, жюри, судейский состав
3.8	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 9			
3.8.1	Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы(по результатам работы):		Суммирование	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	3		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Омской области	5		
4	Критерий 4 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 41			
4.1	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 6			
4.1.1	Участует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1,5		
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2		
4.1.2	Является наставником молодых педагогов:		Поглощение	копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1		
4.1.3	Участует в деятельности ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Суммирование	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- регионального уровня	1		
4.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» □ Максимальное количество баллов – 5			

1	2	3	4	5
4.2.1	Планирует воспитательную работу на основе ООП ДО и с учетом возрастной категории детей.			Приложения: копии программы воспитательной работы с воспитанниками, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- показатель не раскрыт	0	Суммирование	
	- представлена программа воспитательной работы с воспитанниками	1		
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной организации	2		
	- в соответствии с их личностными особенностями и потребностями	3		
4.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» □ Максимальное количество баллов – 30			
4.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
	- федерального уровня	2		
4.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям»:		Поглощение (при участии в одном конкурсе) или суммирование (при участии в разных конкурсах)	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- является призёром или победителем конкурса в образовательной организации	3 или 5		
	- является участником или призёром или победителем муниципального этапа	5 или 10 или 15		
	- является участником или призёром регионального этапа	15 или 25		
5	Критерий 5 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» Максимальное количество баллов - 10			
5.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики) Максимальное количество баллов – 8			
5.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, за-
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		

1	2	3	4	5
	- не ниже среднего	1		веренный руководителем образовательной организации.
	- высокий	2		
5.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	Приложения: анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
5.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
	- низкий	2		
5.1.4	Удовлетворенность воспитанников организацией и содержанием воспитательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, воспитанников	0		
	- не менее 70 % воспитанников	1		
	- не менее 90 % воспитанников	2		
5.2	Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» □ Максимальное количество баллов – 2			
5.2.1	Участвует в деятельности управления образовательной организации, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель, депутат совета, член избирательной комиссии):		Суммирование	Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	1		
6	Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях» Максимальное количество баллов – 70			

1	2	3	4	5
6.2	<p>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации программы воспитательной работы на воспитательном мероприятии/занятии (на примере конспекта воспитательного мероприятия/занятия)» Максимальное количество баллов – 5 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
6.2.1	Педагог при подготовке занятия:		Суммирование	Приложения: конспект мероприятия/занятия
	- ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат воспитательного мероприятия/занятия	0/1/2		
	- представляет задачи мероприятия/занятия как систему действий педагога по достижению цели	0/1/2		
	- планирует постановку воспитанниками цели своей деятельности на мероприятии/занятии	0/1/2		
	- ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность воспитанников на каждом из этапов мероприятия/занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном	0/1/2		
	- планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование воспитанников	0/1/2		
6.3	<p>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на воспитательном мероприятии/занятии (на примере видеозаписи воспитательного мероприятия/занятия)» Максимальное количество баллов – 25 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
6.3.1	Компетентность педагога в области постановки цели и задач в мероприятии/занятия:		Суммирование	Видеозапись воспитательного мероприятия/занятия
	- направленность цели на решение проблем социализации и личностный рост воспитанников	0/0,5/1		
	- соответствие цели социальной ситуации развития каждого ребёнка, его возможностей и ограничений	0/0,5/1		
	- реальность достижения поставленной цели в течение одного мероприятия/занятия	0/0,5/1		
	- представление задач мероприятия/занятия как системы действий педагога	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
	по достижению цели			
	- учёт принципа операциональности при формулировании задач	0/0,5/1		
6.3.2	Компетентность педагога в области мотивирования воспитанников:		Суммирование	
	- организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на воспитательном мероприятии/занятии	0/0,5/1		
	- предлагает задания, ориентирующие воспитанников на актуализацию имеющегося личностного и социального опыта и знаний в решении проблемы	0/0,5/1		
	- предлагает задания, ориентирующие воспитанников на приобретение определённого личностного/социального опыта	0/0,5/1		
	- использует различные задания так, чтобы воспитанники почувствовали значимость для себя своей деятельности	0/0,5/1		
	- поддерживает интерес воспитанников в решении личных и социальных проблем на основе самооценки	0/0,5/1		
6.3.3	Компетентность педагога в вопросах воспитания:		Суммирование	
	- отбор содержания проводится по трём уровням достижения воспитательных результатов в определённой последовательности	0/0,5/1		
	- содержание воспитательного мероприятия/занятия ориентировано на приобретение обучающимися, воспитанниками социальных установок, ценностных ориентаций, убеждений, развитие эмоционально-волевой сферы, реализацию социальных инициатив	0/0,5/1		
	- при отборе содержания педагог учитывает познавательные способности, интересы, мотивацию обучающихся, воспитанников к соответствующим видам деятельности	0/0,5/1		
	- педагог ориентируется в различных источниках информации: учебных и методических пособиях, ЭОРах, СМИ	0/0,5/1		
	- на воспитательном мероприятии/занятии организуется обсуждение с воспитанниками актуальных для них событий	0/0,5/1		
6.3.4	Компетентность педагога в методах ведения воспитательного мероприятия/занятия (уровень методической грамотности):		Суммирование	
	- используемые методы соответствуют поставленным целям и задачам	0/0,5/1		
	- используемые методы соответствуют содержанию материала, условиям и времени проведения занятия	0/0,5/1		
	- педагог использует методические приёмы вовлечения воспитанников в самостоятельную деятельность	0/0,5/1		
	- педагог использует различные роли и позиции (тьютор, консультант, игротехник, психотерапевт и т.п.)	0/0,5/1		
	- педагог использует современные образовательные, в том числе здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные, технологии	0/0,5/1		

1	2	3	4	5
6.3.5	Компетентность педагога в области организации деятельности воспитанников:			
	- в воспитательном мероприятии/занятии предусмотрено «переключение» на разные виды деятельности, организуется экспресс-диагностика и «обратная» связь	0/0,5/1	Суммирование	
	- педагог владеет методами организации индивидуальной, групповой деятельности воспитанников	0/0,5/1		
	- педагог использует методы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать	0/0,5/1		
	- педагог организует рефлексию воспитанников относительно поставленной ими цели воспитательного мероприятия/занятия	0/0,5/1		
	- педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки воспитанников	0/0,5/1		