

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад»
Муромцевского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Центра развития ребенка
(протокол от 12 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Центра развития ребенка

Л.Г.Хандогина
12 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад» Муромцевского муниципального района Омской области за
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» Муромцевского муниципального района Омской области
Руководитель	Хандогина Любовь Георгиевна
Адрес организации	646432, Омская область, Муромцевский район, р.п.Муромцево, ул. Советская, д. 28
Телефон, факс	83815834130
Адрес электронной почты	muromMBDOYCRR@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Муромцевского муниципального района Омской области
Дата создания	12.07.2009 год
Лицензия	От 09.04.2012 № 1580-п, серия А № 0002069

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» (далее – Центр развития ребенка) расположено в жилом районе р.п. Муромцево вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Центра развития ребенка построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1332 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1332 кв. м.

Цель деятельности Центра развития ребенка – осуществление

образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Центра развития ребенка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Центра развития ребенка

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах (I младшая группа, II младшая группа, средняя) – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30. Подготовительная группа 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре развития ребёнка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Центр развития ребёнка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 2023 года в Центре развития ребёнка функционирует консультационный центр, в котором зачислено 1 ребёнка. Всего Центр развития ребёнка посещают 72 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I младшая группа — 20 детей;
- 1 II младшая группа — 12 детей;
- 1 средняя группа — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребёнка.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Центр развития ребенка провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе

заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя - логопеда.
Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Центра развития ребенка (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Центр развития ребенка посещают 68 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Центре развития ребенка сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I младшая группа — 20 детей;
- 1 II младшая группа — 12 детей;
- 1 средняя группа — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Центр развития ребенка реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Проанализировав программу воспитания Центра развития ребенка и проведя анкетирование с родителями, выявили низкий уровень вовлеченности и активности родителей в образовательный процесс ДООУ. На основе этого был создан проект, «Использование разнообразных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ как условие успешной реализации программы воспитания» который предложили для совместной деятельности педагогов и родителей. После анкетирования родители и педагоги показали положительный результат для участия в проекте. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	76%
Неполная с матерью	16	24%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	22%
Два ребенка	24	35%
Три ребенка и более	29	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЦРР.

Дополнительное образование

В Центре развития ребенка в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Народные танцы	Кружок	3-7 лет	20	23	+	
1.2	Домисольки	Индивидуальные занятия	5-7 лет	5	5	-	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Растишка	Кружок	3-7 лет	10	15	+	
2.2	Искорка	Кружок	5-7 лет	15	20	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Центре развития ребенка реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Центра развития ребенка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра развития ребенка.

Управление Центра развития ребенка строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Центре развития ребенка

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше	Норма	Ниже	Итого
------------------	------	-------	------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	нормы				нормы			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	17	20%	61	76%	1	1%	68	99%
Качество освоения образовательных областей	19	24%	58	74%	1	1%	68	99%

В июне 2024 года педагоги Центра развития ребенка проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Центре развития ребенка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

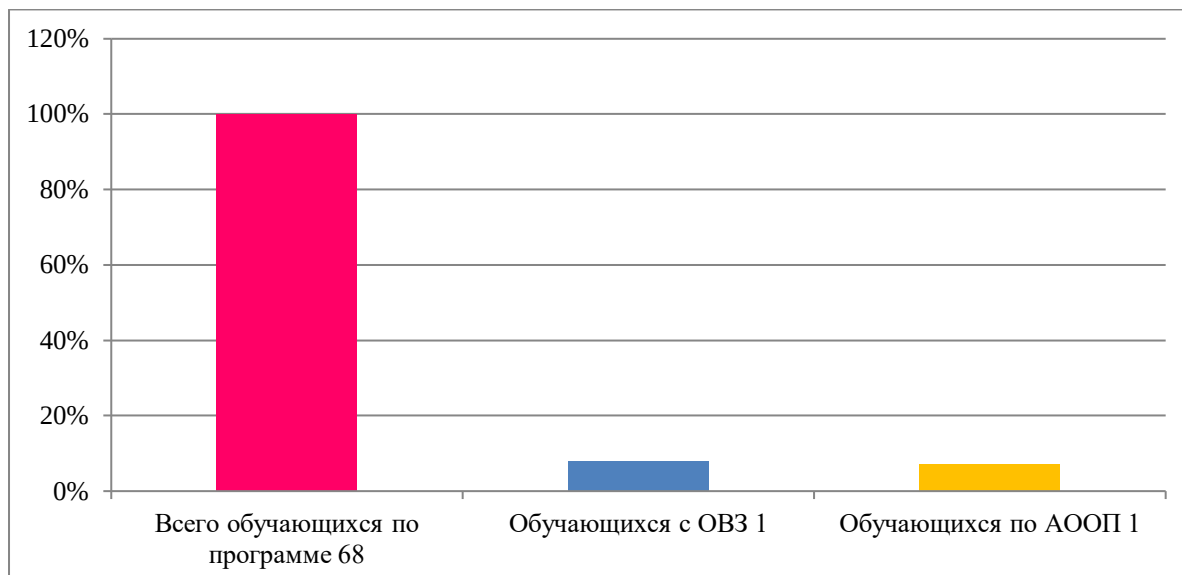
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Центре развития ребенка для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2024 Центр развития ребенка реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей развития детей с ТНР.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Центре развития ребенка



С 01.10.2024 педагоги Центра развития ребенка освоили функционал ИКОП СФЕРУМ. Так, с помощью ИКОП СФЕРУМ педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Центра развития ребенка укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек.

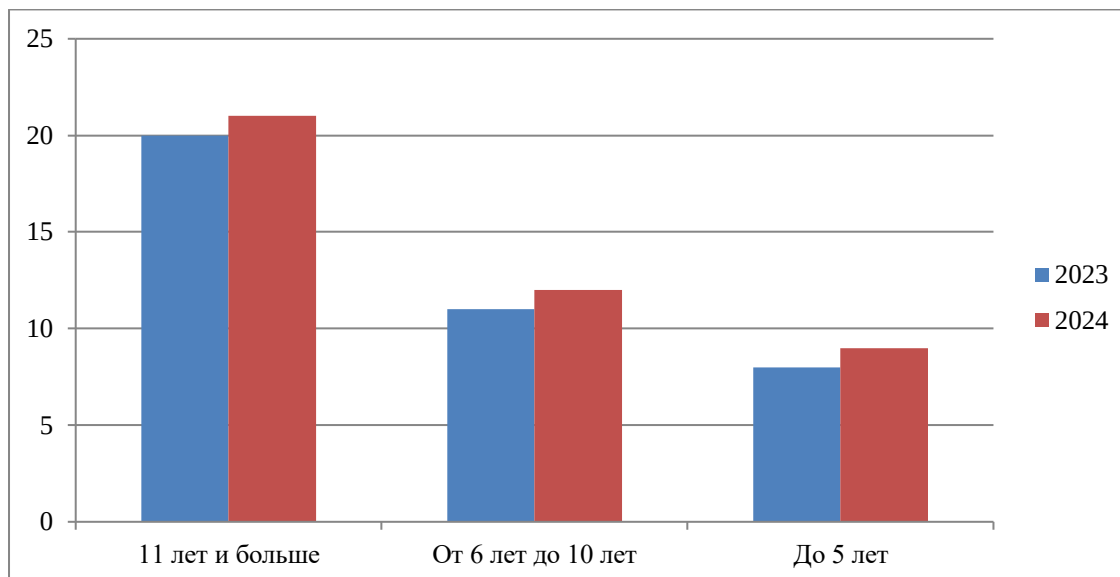
Педагогический коллектив Центра развития ребенка насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 21 работников Центра развития ребенка, из них 9 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходят обучение в педагогическом колледже по специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Для успешной работы педагогов со стажем работы менее 2 –х лет им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагогов Центра развития ребенка приняли участие:

- **на Муниципальном уровне в конкурсе «Воспитатель года» приняли участие**
- на муниципальном уровне приняли участие в ассоциации старших воспитателей **Выступление семинар** по теме «Использование разнообразных форм работы для ранней профориентации дошкольников», «Использование интерактивных игр по ранней профориентации с детьми старшего дошкольного возраста» (**Опыт работы с элементами мастер – класса**)
- приняли участие на Фестивале педагогического мастерства «Палитра»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Центре развития ребенка библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Центра развития ребенка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ЦРР включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтерам;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Центре развития ребенка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ИКОП СФЕРУМ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Центра развития ребенка выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Были закуплены необходимые материалы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Центре развития ребенка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Центре развития ребенка оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году развития ребенка провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Центра развития ребенка и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Центра развития ребенка, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 №23, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Центра развития ребенка требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Центра развития ребенка требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре развития ребёнка утверждена программа о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал высокую оценку работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Центра развития ребёнка успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются о программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
• в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	68(100%)
• 8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
• по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
• с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
• с высшей		
первой		7 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
• до 5 лет		2 (29%)
больше 30 лет		5 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
• до 30 лет		2 (29%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел./чел.	8,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
• музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	59
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
• физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Центр развития ребёнка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Центр развития ребёнка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.