

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад»
Муромцевского муниципального района
Омской области

Л.Г.Хандогина

Приказ № 53 «04» апреля 2019 г.



План действий, направленный на непрерывное профессиональное развитие педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад» Муромцевского муниципального района Омской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Формирование заявок на проведения курсов повышения квалификации педагогов, направленных на устранение конкретных затруднений педагогов, выявленных в результате самооценки педагогов	Старший воспитатель	1 раз в год сентябрь
2.	Участие педагогов в режиме онлайн в совещаниях, конференциях, вебинарах	Старший воспитатель, педагоги	постоянно
3.	Оказание методической помощи в разработке ИППР, направленной на развитие профессионализма воспитателя в связи с низкими образовательными результатами и по результатам диагностики воспитателей	старший воспитатель	В течение года
4.	Проведение мониторинга самооценки педагогов	Старший воспитатель	1 раз в год
5.	Проведение семинаров с целью формирования и развития предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагогов	Старший воспитатель, педагоги, прошедшие курсы по ИППР	2 раза в год
6.	Организация работы педагогов во взаимодействии с муниципальными и региональными ассоциациями воспитателей по коррекции предметных компетенций	Старший воспитатель	постоянно
7.	Ведение информационно-методической работы по разъяснению необходимости	Администрация	постоянно

	проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов		
8.	Внесение мониторинга разработки и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов во ВСОКО	Старший воспитатель	Ноябрь 2019
9.	Внесение изменений в должностные инструкции руководителей и педагогов по вопросам непрерывного профессионального развития	Заведующий	Ноябрь 2019
10.	Разработка планов индивидуального профессионального развития с учетом потребностей, запросов и выявленных дефицитов на основе оценочных процедур	Педагоги	В течение года
11.	Обеспечение объективности различных оценочных процедур	Старший воспитатель	постоянно
12.	Формирование позитивного отношения к непрерывному профессиональному развитию средствами конкурсов профессионального мастерства, методических инициатив на уровне образовательной организации	Администрация	постоянно
13.	Организация собеседования по корректировке индивидуальных программ профессионального развития педагогов после прохождения курсов повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» или разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов после прохождения курсов повышения квалификации в иных образовательных учреждениях	Администрация	постоянно
14.	Учет внутренних и внешних диагностических процедур для организации продвижения педагога по индивидуальному образовательному маршруту	Старший воспитатель	постоянно
15.	Мониторинг выполнения рекомендаций ассоциации воспитателей с учетом выявленных профессиональных затруднений	Старший воспитатель	По плану
16.	Участие в мониторинге работодателей (после прохождения курсов повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» через 3 месяца) для оценки качества дополнительных профессиональных программ	Администрация	постоянно
Ё7.	Освоение технологий сопровождения непрерывного профессионального развития (создание внутренних стажировочных групп, тьюториал,	Старший воспитатель, педагоги, прошедшие курсы	Декабрь Январь Февраль

	коучинг, технологии «Равный обучает равного», в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды).	по ИППР	
18.	Осуществление самоанализа и самооценки имеющегося уровня профессиональной компетентности на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагог»;	Старший воспитатель, педагоги, прошедшие курсы по ИППР	Декабрь
19.	Выявление потребности и профессиональных дефицитов на основе самоанализа и самооценки с учетом независимых (внешних) оценочных процедур на основе результатов обучающихся	Старший воспитатель, педагоги, прошедшие курсы по ИППР	Ноябрь
20.	Представление результатов реализации индивидуальной программы профессионального развития педагогом педагогическому сообществу	Педагоги	апрель
21.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Педагог для всех» на муниципальном уровне	Педагоги	ноябрь
22.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах в режиме онлайн	Педагоги	В течение года
23	Сопровождение педагогов при подготовке к аттестации	Старший воспитатель	В течение года
24	Педагогический совет «Как написать программу ИППР»		