

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад» Муромцевского муниципального района
Омской области

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Центра развития ребенка

Л.Г. Хандогина

31.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка – детский сад» за 2023/2024 учебный год

р.п. Муромцево, 2024

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Центр развития ребенка (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: о от 09 апреля 2012 г., № 580 - п, выдана департаментом образования города Омска на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, р.п. Муромцево, ул. Советская, д. 28. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советская и со стороны улицы Комсомольская.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

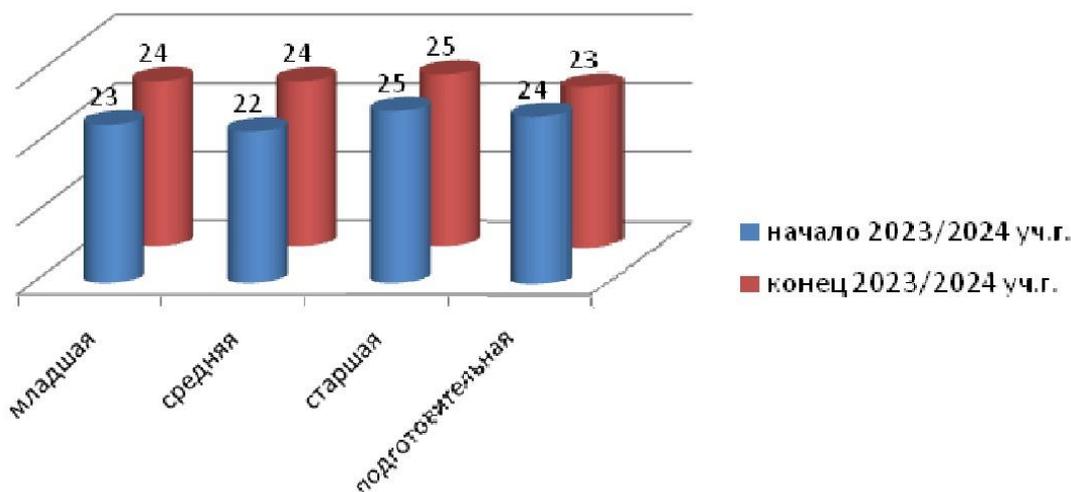
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 80 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 76 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Любовь Георгиевна Хандогина, телефон: 7 (38158) 34-130.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Салтыкова Светлана Геннадьевна: 7 (0351) 24-91-95;

2) педагогический совет: председатель – Елена Александровна Глебова, телефон: 7 (0351) 00-39-21, секретарь – Светлана Михайловна Петрова, телефон: 7 (38158) 34 -130;

3) управляющий совет: председатель – Ананьева Полина Юрьевна, телефон: 7 (38158) 34 -130

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds.mur.obr55.ru>.

1.11. Контактная информация: заведующий Любовь Георгиевна Хандогина – телефон (факс): телефон: 7 (38158) 34130, старший воспитатель Салтыкова Светлана Геннадьевна – телефон: 7 (38158) 34130, e-mail: muromMBDOYCRR@yandex.ru, почтовый адрес: 646432, Омская область, р

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2023 № 852 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. <...>

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей в отчетном году в детском саду реализовывалась программа «Предшкола нового поколения» с использованием дивайсов и программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» / под ред. Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М. В., Чернобай Т. А. и др.- Омск: БОУДПО «ИРООО», 2014.-32с.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой с. Петропавловка;
- Петропавловский дом культуры.
- ДЮСШ
- КУ «Петропавловский детский дом»
- ЦРТК «Родники сибирские»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Методический кабинет		

Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1

Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Ключки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗО «Муромцевская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2009 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены , дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

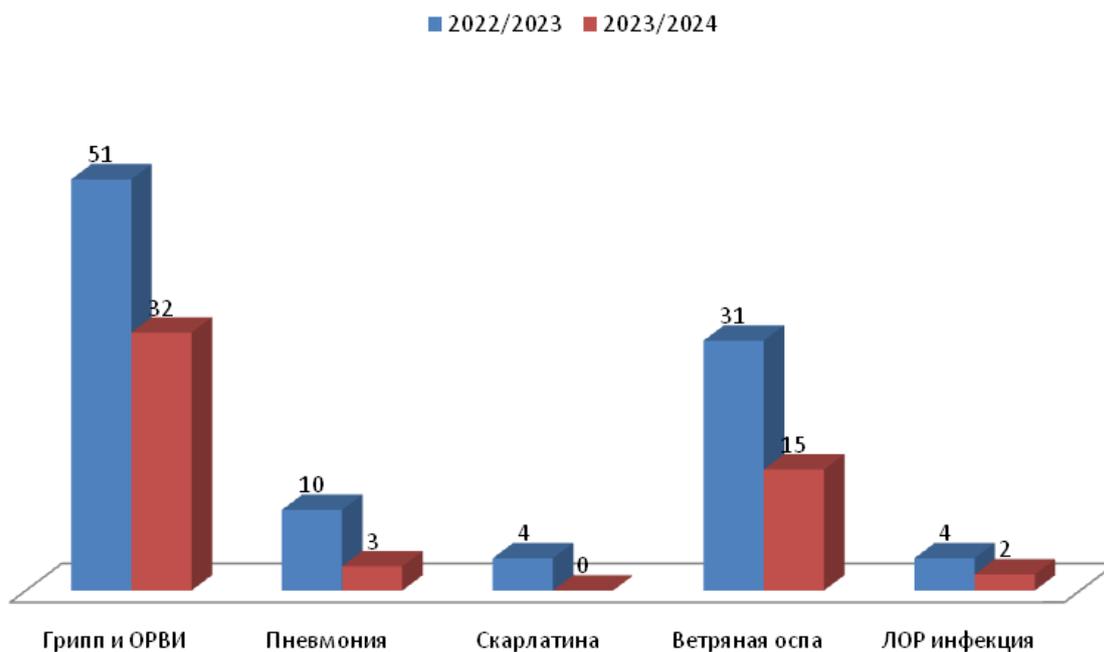
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	98	278	3
2023/2024	106	190	2

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	98	51	10	4		4
2023/2024	106	32	3	0	15	2

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

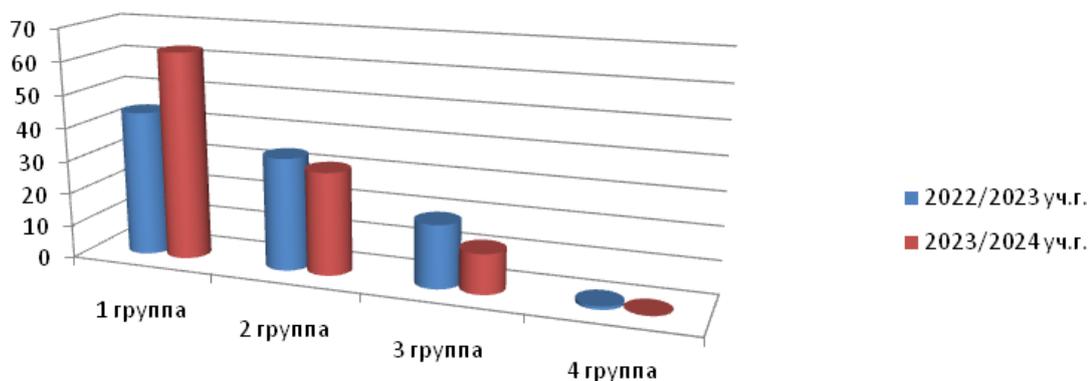


4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	98	44	34	19	1

2023/2024	106	63	31	12	0
-----------	-----	----	----	----	---

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022/2023 уч.г.	44	34	19	1
2023/2024 уч.г.	63	31	12	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Показатели		
		Участники	Уровень	Результат
1.	Конкурс#ВместеЯрче.	Воспитанники: 4	Всероссийский	II место II место III место III место
2.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина	Воспитанники: 1	Всероссийский	диплом за участие
3.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Воспитанники: 4	Всероссийский	1 место
4.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о	Воспитанники: 2	Всероссийская	диплом за участие

	городах?»			
5.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Там, где клён шумит...»	Воспитанники:4	Всероссийский	диплом за участие
6. О н л а й н	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые хвостатые»		Всероссийский	
7.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца, «Мой папа – самый лучший»	Воспитанники:3	Всероссийский	1 место
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая».	Воспитанники:6	Всероссийский	1 место
9.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Египет».	Воспитанники:3	Всероссийский	
10.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по странам: Япония».	Воспитанники:3	Всероссийский	
11.	Всероссийский детский творческий конкурс, ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Воспитанники:2	Всероссийский	1 место
12.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	Воспитанники:7	Всероссийский	2 место 1 место 2 место

				2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место
13.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах».	Воспитанники:16	Всероссийский	диплом
14.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора «Я изобретатель!»	Воспитанники:2	Всероссийский	1 место
15.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Воспитанники:9	Всероссийский	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место

16.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина»	Воспитанники:9	Всероссийский	Дипломы за участие	
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	Воспитанники:6	Всероссийский	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	
18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Воспитанники:3	Всероссийский	1 место 1 место 1 место	
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	Воспитанники:10	Всероссийский	10 -дипломов -1 место диплом 2 место	
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «По тропам зимних сказок»	Воспитанники:	Всероссийский	диплом	
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Воспитанники:8	Всероссийский	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
22.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Весёлая головоломка»	Воспитанники:9	Всероссийский	Дипломы за участие	

23.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Зажигаем вместе» направление «Фотография»	Воспитанники:11	Муниципальный	Дипломы за участие	
24.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Зажигаем вместе» направление «Хореография»	Воспитанники:6	Муниципальный	Дипломы за участие	
25.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Зажигаем вместе» направление «Вокал»	Воспитанники:1	Муниципальный	Диплом за участие	
26.	конкурс чтецов «Новогодняя сказка».	Воспитанники:4	Муниципальный	диплом 2 место диплом 3 место	
27.	Конкурс чтецов 23 февраля		Муниципальный		
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «Я и моя семья»	Воспитанники:9	Всероссийский	Диплом за участие	
29.	Всероссийский детский творческий «Я читаю Пушкина»	Воспитанники:6	Всероссийский	1 место	
30.	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника отечества!»	Воспитанники:3	Всероссийский	1 место	
	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья»	Воспитанники:7	Всероссийский	Дипломы за участие	

31.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем»	Воспитанники:6	Всероссийский	Дипломы за участие	
32.	Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Моя семья - моё богатство», приуроченного к Году семьи	Воспитанники:2	Муниципальный	Грамоты	
33.	Муниципальная выставка «НАСЛЕДИЕ ПРЕДКОВ СОХРАНИМ И ПРИУМНОЖИМ»	Воспитанники:8	Муниципальный	Дипломы	
34.	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Воспитанники:6	Всероссийский	1 место	
35.	Всероссийская онлайн – викторина «Привет, Весна!»	Воспитанники:7	Всероссийский	Дипломы	
36.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка – зима, прощай»		Всероссийский	1 место	
37.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Воспитанники:8	Всероссийский	1 место	
38.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина	Воспитанники:9	Всероссийская	Дипломы за участие	
39.	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета	Воспитанники:6	Всероссийский	Дипломы за участие	

40.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Грачи прилетели»	Воспитанники:6	Всероссийский	2 место	
41.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Воспитанники:6	Всероссийский	1 место	
42.	Муниципальный конкурс чтецов «8 марта»	Воспитанники:2	Муниципальный	Сертификаты за участие	
43.	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Воспитанники:8	Муниципальный	Грамота 3 место	
44.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина	Воспитанники:	Всероссийский	дипломы	
	Конкурс чтецов 9 мая	Воспитанники:2	Муниципальный	сертификат участника сертификат участника	

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают детский сад



4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Муниципальный вестник образования».

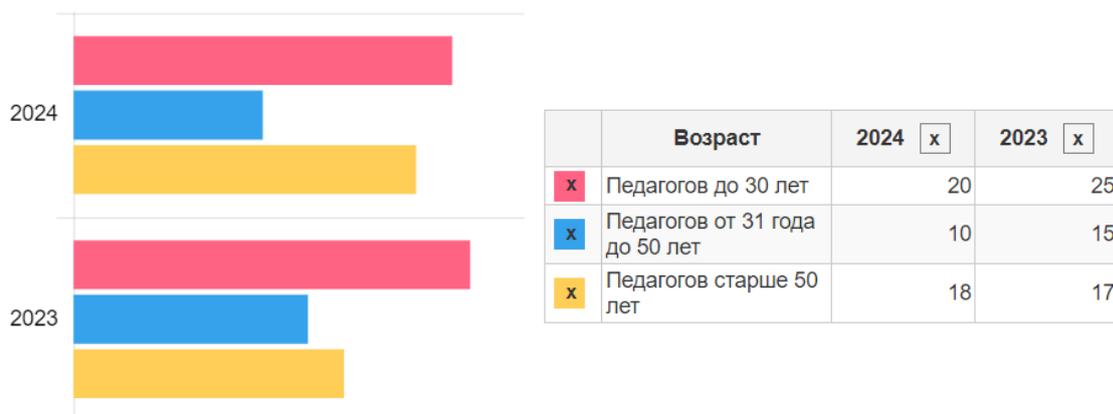
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

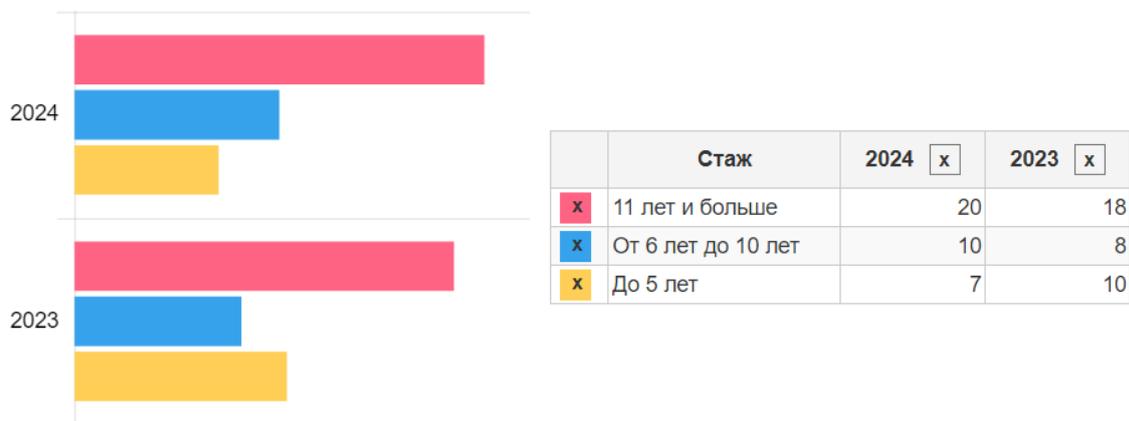
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 26 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 2 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Отчёт об участии педагогов в конкурсах на 2023-2024 учебный год

№	Название конкурса, семинара, конференции и т.д. (тема выступления)	Уровень	Вид документа	Ф.И.О. участника	Должность
2023 год					
1.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Компетенции игропрактика»	Всероссийский	Сертификат	Салтыкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель
2.	Вебинар «Электронные помощники педагога».	Региональный		Дроздецкая Юлия Николаевна	Ст.воспитатель
3.	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных	Всероссийский	Сертификат	Дроздецкая Юлия Николаевна	Учитель - логопед Воспитатель

				Хандогина Юлия Николаевна Ананьева Полина Юрьевна Лопарева Маргарита Григорьевна Нестреляй Вера Михайловна	
6.	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Игрушки в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Любовь Георгиевна	Заведующий
7.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Игровая психокоррекция»	Всероссийский	Сертифика т	Салтыкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель
8.	Всероссийский онлайн -семинар: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению»	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Любовь Георгиевна	Заведующий
9.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Игры с гиперактивными детьми»	Всероссийский	Сертифика т	Салтыкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель
10.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс «Игры на коррекцию	Всероссийский	Сертифика т	Салтыкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель

	нежелательных поведений: агрессия, протестное и демонстративное поведение»				
11.	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».</p> <p>Курс «Игропрактика как метод поведенческой коррекции соответствии с ФГОС»</p>	Всероссийский	ДИПЛОМ	Салтыкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель
12.	Вебинар «Технологии коррекционной работы с обучающимися».	Региональный		<p>Дроздецкая Юлия Николаевна</p> <p>Салтыкова Светлана Геннадьевна</p> <p>Григорьева Елена Петровна</p> <p>Заровчатская Наталья Викторовна</p> <p>Хандогина Юлия Николаевна</p> <p>Ананьева Полина Юрьевна</p> <p>Лопарева Маргарита Григорьевна</p> <p>Нестрелай Вера Михайловна</p>	<p>Логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
13.	<p>Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В Пиджакова.</p> <p>Построение модели государственно – общественного управления в образовательной организации.</p>	Всероссийский	Диплом	Салтыкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель

14.	Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы».	Всероссийский	Сертифика т	Григорьева Елена Петровна	Воспитатель
15.	Региональный вебинар «Подростковые группировки. Психологический взгляд на решение проблемы».	Региональный	Сертифика т	Григорьева Елена Петровна Хандогина Юлия Николаевна	Воспитатель Воспитатель
16.	Муниципальный конкурс на лучший сценарий к празднику 8 Марта	Муниципальны й		Нестреляй Вера Михайловна Ананьева Полина Юрьевна	Воспитатель Воспитатель
17.	Пленарное заседание IV форума «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)»	Региональный	Сертифика т	Хандогина Юлия Николаевна Лопарева Маргарита Григорьевна Нестреляй Вера Михайловна Салтыкова Светлана Геннадьевна Григорьева Елена Петровна Заровчатская Наталья Викторовна Ананьева Полина Юрьевна Волкова Анастасия Геннадьевна Хандогина Любовь Георгиевна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед Заведующий
18.	Вторая стратегическая сессия по теме «Актуализация профессионального	Региональный	Сертифика т	Хандогина Юлия Николаевна Григорьева Елена	Воспитатель Воспитатель

	стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции» (далее-стратегическая сессия).			Петровна	
19.	Форум «Дошкольное образование. Новые ориентиры. Новосибирск».	Всероссийский форум	Сертифика т	Хандогина Юлия Николаевна Лопарева Маргарита Григорьевна Нестрелай Вера Михайловна Салтыкова Светлана Геннадьевна Григорьева Елена Петровна Заровчатская Наталья Викторовна Ананьева Полина Юрьевна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
20.	Онлайн- Конференция приуроченная к Всемирному дню охраны труда Ассоциации СИЗ. Экосистема БИОТ-2023. Независимая экспертиза качества СИЗ.	Региональный	Сертифика т	Лопарева М.Г Хандогина Ю.Н	Воспитатель Воспитатель
21.	Всероссийский онлайн - семинар «Особенности психо-эмоционального развития детей дошкольного возраста. Сопровождение кризиса».	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г Хандогина Ю.Н Лопарева М.Г.	Заведующий Воспитатель Воспитатель

22.	Онлайн-семинар «Работа с родителями: как выстроить родительское сообщество в инклюзивном пространстве»	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н.	Заведующий Воспитатель
23.	Муниципальный конкурс «Готовы к полету»	Муниципальны й		Салтыкова С.Г.	Воспитатель
24.	Муниципальный фестиваль детского творчества Муромцевского муниципального района Омской области «Зажги свою звезду»	Муниципальны й	Диплом	Ананьева П.Ю.	Воспитатель
25.	Муниципальный Фестиваль художественной самодеятельности работников образования «Виват, Педагог!».	Муниципальны й	Диплом об участии	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Бунакова Е.В.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель
26.	Всероссийский онлайн- семинар «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».		Сертифика т	Хандогина Л.Г.	Заведующий
27.	Вебинар "Трудовое воспитание как средство приобщения дошкольника к современному миру, его	Региональный	Сертифика т	Хандогина Ю.Н	Воспитатель

	ценностям."				
28.	Муниципальный конкурс чтецов среди педагогических работников образовательных учреждений Муромцевского района Про жизнь и слезы, и любовь.	Муниципальны й		Ананьева Полина Юрьевна	Воспитатель
29.	Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «ГОТОВИМСЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ И УМЕТЬ ПЕДАГОГУ».	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Бунакова Е.В.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель
30.	Вебинар для ОО дошкольного и дополнительного образования детей по работе на ИКОП «Сферум» с использованием VK Мессенджера.			Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Бунакова Е.В. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель Логопед
31.	Вебинар «Формирование навыков безопасного дорожного движения о	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г.	Заведующий

	обучающихся: приоритеты, подходы, мероприятия.			Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Бунакова Е.В. Волкова А.Г	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель Логопед
32.	Муниципальный этап заочного областного фестиваля художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам!»	Муниципальны й	Сертифика т	Ананьева П.Ю. Першина А.Ю Салтыкова С.Г Хандогина Ю.Н Григорьева Е.П Лопарёва М.Г Нестреляй В.М. Сурикова Л.И	Воспитатель Повар Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Повар
33.	Онлайн – семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация игр детей раннего возраста»	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Бунакова Е.В. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель Логопед
34.	Всероссийская онлайн – конференция «PRO –	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г.	Заведующий

				Волкова А.Г	руководитель Логопед
37.	Вебинар «На пути у новой педагогике. Учить работать с невидимым»	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Бунакова Е.В. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель Логопед
38.	V Всероссийская научно – практическая конференция « Семья особого ребёнка»	Всероссийская	Сертифика т	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Бунакова Е.В. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель Логопед
39.	Семинар в формате ВКС по представлению результатов инновационного проекта для участников РИП – ИНКО «Успешный дошкольник»	Региональный	Сертифика т	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель

				Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Воспитатель Воспитатель Логопед
40.	Вебинар «Подходы к развитию креативности»		Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
41.	Вебинар «Проектирование образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФОП дошкольного образования»	Региональный	Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
42.	Вебинар «Новеллы Закона №44 – ФЗ. Второе полугодие 2023 – начало 2024 года» Горбунова Марина Анатольевна		Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
43.	Всероссийский онлайн – семинар «Реализуем	Всероссийский	сертификат	Хандогина Л.Г.	Заведующий

	ФОП дошкольного образования: рабочая программа воспитания детей в действии			Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
44.	Всероссийский онлайн – семинар «Руководство познавательным развитием детей в современной дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
45.	Всероссийский Вебинар «Сила Powerpoint: 4 шаг к крутым слайдам».	Всероссийский	сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
46.	Онлайн – марафон работа с Microsoft Office	Всероссийский	сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель

				Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
47.	Всероссийский информационно-методический Вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»	Всероссийский	сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
48.	Межрегиональный мастер – класс «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми интеллектуальными нарушениями.	Межрегиональный мастер – класс	сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Волкова А.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Логопед
49.	Анкетирование педагогических работников по вопросу снижения документационной нагрузки	Всероссийский	сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель

62.	Вебинар: ценности семьи: говорим с детьми о самом важном.	Всероссийский	Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Салтыкова С.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
63.	Межрегиональная научно – практическая конференция: «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»	Межрегиональная	Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель
64.	Вебинар: Реализуем ФОП дошкольного образования: календарное планирование образовательной деятельности.	Всероссийский	Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н.	Заведующий Воспитатель
65.	Вебинар на тему: «Воспитатель играющий»: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада», Вебинар «От детского сада к начальной школе: перспективы развития современного образования в практике культурно – исторического подхода».	Всероссийский	Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Ананьева П.Ю.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель
66.	Вебинар: «Как научить ребёнка читать с пониманием прочитанного текста в 2	Всероссийский	Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н.	Заведующий Воспитатель

	раза быстрее»			Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В.	Воспитатель Воспитатель
67.	XV Форум участников РИП-ИнКО «Марафон инновационных практик»	Региональный	Благодарственное письмо	Хандогина Ю.Н.	Воспитатель
68.	Областное родительское собрание «Безопасность детей»	Областное		Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Салтыкова С.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
69.	Вебинар: «Патриотическое воспитание дошкольников: опыт реализации программы «Дошколятам о нашем отечестве»	Региональный		Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Ананьева П.Ю. Лопарева М.Г. Нестреляй В.М. Салтыкова С.Г	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
70.	Вебинар: предпосылки функциональной математической грамотности у дошкольников: методический тренажёр для педагогов	Всероссийский	Сертификат	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель

				Салтыкова С.Г.	Воспитатель
				Ананьева П.Ю	Воспитатель
71.	Цикл вебинаров «ФОР ДО: эффективные практики»: авторская методика речевого развития Н.Теремковой	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г. Хандогина Ю.Н. Григорьева Е.П. Заровчатская Н.В. Салтыкова С.Г. Ананьева П.Ю	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
72.	Семинар по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОР ДО»	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г Хандогина Ю.Н. Салтыкова С.Г. Ананьева П.Ю	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель
73.	Вебинар «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников: методический инструментарий	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г Хандогина Ю.Н. Салтыкова С.Г. Ананьева П.Ю	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель
74.	Онлайн – семинар: «Роль межведомственного взаимодействия в достижении целей федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек национального проекта «Демография», «Вопросы сохранения репродуктивного здоровья несовершеннолетних».	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г Хандогина Ю.Н. Салтыкова С.Г. Ананьева П.Ю Григорьева Е.П.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
75.	Вебинар «Семейные ценности как основа воспитания детей	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г	Заведующий

	дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья – сильная Россия».			Хандогина Ю.Н. Салтыкова С.Г. Ананьева П.Ю Григорьева Е.П.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
76.	Вебинар «Детский сад 2024: в объективе Гол семьи»	Всероссийский	Сертифика т	Хандогина Л.Г Хандогина Ю.Н. Салтыкова С.Г. Ананьева П.Ю Григорьева Е.П.	Заведующий Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
77.	Муниципального конкурс видеосценариев, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	Муниципальны й	2 место Грамота	Ананьева П.Ю. Салтыкова С.Г.	Воспитатель Воспитатель
78.	Муниципальный смотр – конкурса развивающей предметно- пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие» среди воспитателей ДОУ Муромцевского муниципального района Омской области	Муниципальны й		Салтыкова С.Г	Воспитатель

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	76/15	7/1	76/16	7/1
Воспитанники/все	76/21	5/1	76/26	4/1

сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)				
--	--	--	--	--

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Администрации Комитета образования Муромцевского муниципального района Омской области от 08.02.2024 № 294:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Омской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, официальном По итогам

публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областном исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;
- 2) в районных и областных конкурсах:
 - районном – «Старший воспитатель 2024 года»;
 - областном – «Территория детства»;
- 3) во Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2024».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.