Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад»

Муромцевского муниципального района Омской области

**Паспорт средней группы**

Воспитатели: Ананьева П.Ю.

Хандогина Ю.Н.

**Информационный лист**

1.Ф.И.О педагога: Ананьева Полина Юрьевна

Образование: высшее

Педагогический стаж: 23 года

2.Ф.И.О педагога:

Хандогина Юлия Николаевна

Образование: средне – высшее

Педагогический стаж: 8 лет

3.Ф.И.О младшего воспитателя:

Дюднева Наталья Константиновна

Образование: средне – специальное

**Общая информация**:

1.Воспитательно - образовательный процесс осуществляется

по общеобразовательной программе МБДОУ

«Центр развития ребёнка – детский сад»

2. **Название группы: «Солнышко»**

**3. Количество детей посещающих группу: 11 воспитанников**

Наличие девочек и мальчиков:

Девочек -8

Мальчиков -3

**4. Режим работы группы: понедельник – пятница с 8.00-18.30.**

**5.Организация питания: 3 - разовое (завтрак, обед, полдник) примечание: примерное 10-ти дневное меню**

**6.Режим дня средней группы (холодный период)**

Возраст детей – 4 – 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Режимные моменты*** | ***Содержание*** |
| 8.00 – 8.50 | «Здравствуйте!» Минутки игры | Приём детей, осмотр, дежурство, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая Д. |
| 8.50 – 9.00 | Весёлая разминка | Ежедневная утренняя гимнастика |
| 9.00 – 9.10 | «Моем с мылом чисто,  чисто!» | Подготовка к завтраку, воспитание КГН |
| 9.10 - 9.30 | «Приятного аппетита! | Завтрак: воспитание культуры еды |
| 9.30 – 9.50  10.00-10.20 | Минутки познания | Организованная образовательная деятельность |
| 10.20 – 11.30 | «Час свежего воздуха» | Подготовка к прогулке, воспитание навыков самообслуживания.  Прогулка: игры, наблюдения, труд, двигательная деятельность |
| 11.30 – 11.45 | Возвращение с прогулки | Воспитание навыков самообслуживания |
| 11.45 – 11.55 | «Моем с мылом чисто, чисто!» | Подготовка к обеду, воспитание КГН. |
| 11.55 – 12.20 | «Приятного аппетита!» | Обед: совершенствовать навыки культуры еды,  самообслуживания |
| 12.20– 15.00 | «Тихо, тихо! Сон идёт!» | Подготовка ко сну, воспитание КГН, навыков самообслуживания. Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. Сон с использованием  музыкотерапии, чтения художественной литературы |
| 15.00 – 15.25 | Минутки бодрости | Подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные  процедуры, игры. Кружки по интересам. |
| 15.25 - 15.35 | «Моем с мылом чисто,  чисто!» | Подготовка к полднику, дежурство, воспитание КГН. |
| 15.45 – 16.10 | «Приятного аппетита!» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 16.10 - 16.30 | Минутки игры и познания | Познавательно-исследовательская, трудовая,  самостоятельная игровая Д. |
| 16.30 – 16.50 | Минутки развлечения и игры | Развлечения. Кружки по интересам. Самостоятельные игры. |
| 16.50 – 17.10 | Минутки творчества | Индивидуальная работа с детьми, художественно –  творческая Д. |
| 17.10 – 17.30 | Минутки книги | Чтение художественной литературы |
| 17.30 – 18.30 | «Час свежего воздуха» | Подготовка к прогулке, воспитание навыков самообслуживания. Прогулка: двигательная  деятельность. Работа с родителями, уход детей домой. |

**Режим дня средней группы (теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Режимные моменты*** | ***Содержание*** |
| 8.00 – 8.50 | «Здравствуйте!»  Минутки игры | Приём детей, осмотр, дежурство, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая Д. |
| 8.50 – 9.00 | Весёлая разминка | Ежедневная утренняя гимнастика |
| 9.00 – 9.10  9.10 – 9.25 | «Моем с мылом чисто, чисто!»  «Приятного аппетита! | Подготовка к завтраку, воспитание КГН  Завтрак: воспитание культуры еды |
| 9.20 – 9.30 | Минутки игры и труда | Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности |
| 9.30 – 10.25 | Игротека | Совместные игры со взрослыми |
| 10.25 – 10.35 | «Приятного аппетита!» | Второй завтрак |
| 10.35 – 11.35 | «Час свежего воздуха» | Подготовка к прогулке, воспитание навыков самообслуживания.  Прогулка: игры, наблюдения, труд, двигательная деятельность |
| 11.35 – 11.45 | Возвращение с прогулки | Воспитание навыков самообслуживания |
| 11.45 – 12.15 | «Моем с мылом чисто, чисто!»  «Приятного аппетита!» | Подготовка к обеду, воспитание КГН.  Обед: совершенствовать навыки культуры еды, самообслуживания |
| 12.15 – 12.30 | Минутки труда | Подготовка ко сну, воспитание КГН, навыков самообслуживания. |
| 12.30 – 15.00 | «Тихо, тихо! Сон идёт!» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. Сон с использованием музыкотерапии, чтения художественной литературы |
| 15.00 – 15.30 | Минутки бодрости | Подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры, игры. Кружки по интересам. |
| 15.30 – 15.50 | «Приятного аппетита!» | Подготовка к полднику, дежурство, воспитание КГН. Полдник: воспитание культуры еды |
| 15.50 - 16.10 | Минутки игры и познания | Познавательно-исследовательская, трудовая, самостоятельная игровая Д. |
| 16.10 – 16.40 | Минутки творчества  (если тепло то «Час свежего воздуха») | Индивидуальная работа с детьми, художественно-творческая Д. |
| 16.10 – 18.30 | «Час свежего воздуха» | Подготовка к прогулке, воспитание навыков самообслуживания.  Прогулка: двигательная Д. Работа с родителями.  Уход детей домой |

**7. Сетка занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 1. Речевое развитие | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) | 1.Познавательное развитие | 1.Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование) |
| 2. Физическое развитие | 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 2. Физическое развитие | 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 2. Физическое развитие (на свежем воздухе) |

Предметно-развивающая среда в средней группе

|  |  |
| --- | --- |
| Микрозона, центр | Оборудование |
| раздевалка | 1.Шкафчики с индивидуальными принадлежностями  2. Стенды для взрослых |
| Центр конструирования | Строительный конструктор «Лего» (крупный и мелкий), деревянный «Томик», конструктор «Тико» |
| Центр детского творчества | Цветные карандаши, простые карандаши, восковые мелки, бумага белая и цветная, картон, гуашь, кисти, акварельные краски, альбомы, баночки для воды, трафареты, ножницы, клей, клеенки, досточки для лепки, пластилин, журналы для вырезания, раскраски |
| Центр сенсорного развития | Крупная и мелкая мозаика, шнуровка, разборные кубики с геометрическими фигурами и домашними животными, игрушка-сортер (пластмассовый), деревянный сортер «Стучалка с молоточком», счетные палочки, пазлы, материал для счета, «Наряди семью мишек», разноцветные прищепки, крышки, набор геометрических фигур для составления картинок, геометрические фигуры (плоскостные), деревянный сортер «Ежик» , матрешка -2 шт, весы математические, балансир. |
| Центр музыки | Бубен, дудочка, ксилофон, шумовые баночки |
| Центр познания | Рабочие тетради на каждого ребенка (развитие речи, обучение грамоте, математика, прописи, по Омскому Прииртышью) |
| Литературный центр | Полка для книг, стол и 2 стульчика, книги по программе, любимые книги детей |
| Центр движения | Мячи, кегли, скакалка, кольцеброс |
| Уголок природы | Комнатные растения: 12 видов, засушенные листья с разных деревьев, игра «Времена года», стенд (части суток, времена года, погода), плакат со съемными картинками по сезонам, муляжи овощей и фруктов |
| Центр « Экспериментируем» | Одноразовые стаканчики, трубочки, лупы, природный материал, цветная соль |
| Центр дидактических игр | Лото: «транспорт», «Лето в деревне», «Животные», «Профессии», «Сказки», «Зеленый друг», «В мире животных»; домино детское пластмассовое и картонное, кубики «Собери сказку», «Цвета», «Зверята», «Профессии», «Карандаши», «Парочки», «Ассоциации», «Что к чему», «Найди похожую фигуру», «Транспорт», «Чей малыш», игра – мемори, «Кто что ест», развивающий тренажер, кубики с буквами, « Пространственное мышление», «Пингвины и стульчики», «Мой, мое, мои», «Викторина умникам и умницам», «Мои первые предложения», игры бродилки |
| Центр сюжетно-ролевой игры | Кукольная мебель: стол и 2 стульчика, кроватка, стиральная машина, тумбочка с зеркалом, игрушечная посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», весы, кассовый аппарат, кошелек с монетами, машинки разной величины, самолет, мотоциклы, руль, тележка для продуктов, зверюшки, куклы, набор инструментов для мальчика. |
| Театральный уголок | Настольный театр, кукольный театр |
| Патриотический уголок | Изображение президента, герб РФ, герб Муромцево, фигурки Кремля, неофициальные символы России, флаг РФ |

Информационная справка о приемной комнате:

Общая площадь: 30 кв. м

Освещение: лампочное, 4 плафона

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкафчики для раздевания – 19шт., диванчики – 2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: 2 ковровые дорожки, ламбрикен, 2 информационных стенда для родителей

Информационная справка о групповой комнате:

Общая площадь:

Освещение: лампочное, 6 плафонов

Напольное покрытие – линолиум

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: 5 маленьких столов, 11 стульев, маркированных в соответствии с ростом детей, 6 шкафов. 4 тумбочки (10 шкафчиков), термометр – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: 2 ламбрикена, 1 ковер, 1 доска, 1 часы.

Информационная справка о спальной комнате:

Общая площадь: 45 кв.м

Освещение: лампочное, 6 плафонов

Напольное покрытие: коврики – 22 шт,

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: 20 шт. маркированных детских кроватей, 1 шкаф, 1стол для воспитателя, 2 больших стула, 2 пуфика.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Постельное белье - 40 шт.

Матрацы – 20 шт.

Покрывало – 20 шт.