|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *lupa-300x300.pngНесколько важных советов:* 1. Проводить опыты лучше утром, когда ребенок полон сил и энергии; 2. Нам важно не только научить, но и заинтересовать ребенка, вызвать у него желание получать знания и самому делать новые опыты. 3. Объясните ребенку, что нельзя пробовать на вкус неизвестные вещества, как бы красиво и аппетитно они не выглядели;4. Не просто покажите ребенку интересный опыт, но и объясните доступным ему языком, почему это происходит;5. Не оставляйте без внимания вопросы ребенка – ищите ответы на них в книгах, справочниках, Интернете;6. Там, где нет опасности, предоставляйте ребенку больше самостоятельности;7. Предложите ребенку показать наиболее понравившиеся опыты друзьям;8. И самое главное: радуйтесь успехам ребенка, хвалите его и поощряйте желание учиться. Только положительные эмоции могут привить любовь к новым знаниям. |  «Люди, научившиеся ... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми,кто такой школыне прошёл»*Тимирязев К.А.*«В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного познания и освоения».*Поддъяков Н.Н.* | *Совместная исследовательская деятельность в ходе использования естественных ситуаций дома*.1.В ванной комнате разрешить играть с пустыми баночками, флаконами, мыльницами *(Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?)* Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.2. Экспериментировать с предметами *(тонут или плавают в воде.* *Как думаешь, утонет бутылка или нет? Что будет, если набрать в нее воды? Сколько, по-твоему воды нужно набрать, чтобы утонула? Если прижмешь, а потом отпустишь, что будет?).* Это поможет понимать, что такое объем, делать открытия и смелее экспериментировать.   |
|   3.Уборка комнаты *(Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?).* Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.4.Поливка цветов *(Всем ли растениям надо одинаково поливать? Почему? Можно ли побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений?)* Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах ухода за ними.5. Ремонт в комнате *(Какого цвета обои ты хотел бы видеть в своей комнате? На что бы тебе приятно было смотреть? Как думаешь, где лучше всего повесить твои рисунки?)* Это поможет ребенку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения. |  http://www.yshastiki.ru/img/r50.jpg |  ***«Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне сделать и я пойму»***Конфуций Луньюй |